

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{1*}

Naziv kolegija	Zdravstvena njega internističkih bolesnika					akad. god.	2022./2023.					
Naziv studija	Studij sestrinstva					ECTS	4					
Sastavnica												
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		x sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		x 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		I.		<input type="checkbox"/> II.		x III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	x obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		x DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	25	P	10	S	50	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, od 15:00-19:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					HRVATSKI	
Početak nastave	2.11.2022.					Završetak nastave					9.12.2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege											
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Dario Nakić, dr.med.											
E-mail	9dario.nakic@gmail.com					Konzultacije		Po dogovoru				
Izvođač kolegija	Kristina Bačkov, mag.med.techn.											
E-mail	Kristina.backov@gmail.com					Konzultacije		Po dogovoru				
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		x seminari i radionice		x vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	x samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: - prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba bolesnika oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti i izraditi plan provođenja zdravstvene njege primjenjujući holistički pristup; - provoditi zdravstvenu njegu prema izrađenom planu, a utemeljenu na znanstvenim dokazima; - objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; - kritički evaluirati utvrđeni plan zdravstvene njege; - objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; -prepoznavati patofiziološke promjene u pacijenata oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje i komunikacije; - dokumentirati sestrinsku skrb.											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d 1 Znanje činjenično:											

^{1*} Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">● Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja, te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.● Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.● Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva. <p>2 Znanje teorijsko:</p> <ul style="list-style-type: none">● Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.● Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.● Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. <p>3 Vještine spoznajne:</p> <ul style="list-style-type: none">● Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestriinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.● Provođenje procesa sestriinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.● Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.● Vođenje sestriinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. <p>4 Vještine psihomotoričke:</p> <ul style="list-style-type: none">● Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestriinske skrbi.● Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. <p>5 Vještine socijalne:</p> <ul style="list-style-type: none">● Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.● Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.● Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. <p>6 Samostalnost:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.● Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.● Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrištva. <p>7 Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none">● Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.● Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.● Prepoznavanje i poštovanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.● Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.
--	--



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1. Pohađanje nastave, seminara i kliničkih vježbi, 2. Izvršeni radni zadaci tijekom seminara, 3. Izrađen i potpisan plan zdravstvene njege od strane mentora na kliničkim vježbama, 4. Dnevnik kliničkih vježbi potpisan od strane mentora na kliničkim vježbama.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	03. veljača 2023. 23. veljača 2023.		9. lipanj 2023.	07. rujan 2023.	
Opis kolegija	Predmet pruža studentima temeljna znanja i stjecanje kliničkih iskustava o naprednim načinima upravljanja sestrinskom praksom kod odraslih osoba, a koji se odnose na promociju, prevenciju i liječenje kod različitih bolesti iz područja interne medicine. Naglasak je na korištenju teorije, kritičkom razmišljanju, te praksi utemeljenoj na dokazima pri formuliranju sestrinskih dijagnoza, kliničkih dojmova, dijagnostičkim postupcima, liječenju i evaluaciji planova zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih bolesti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistemski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</p> <p>Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičkog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi.</p> <p>Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima.</p> <p>Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciji znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika.</p> <p>Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije.</p> <p>Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na tijek ili prognozu bolesti, potrebnu rehabilitaciju, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na bolesnikovu obitelj i zajednicu.</p> <p>1. Uvodno predavanje.</p> <p>-Opći pristup najčešćim zdravstvenim problemima u svakom području navedenom u nastavku uz pomoć sljedećeg pristupa:</p> <ol style="list-style-type: none">Prezentirajuće tegobe/simptomaObjektivnih nalaza: sestrinska anamneza, fizikalni pregled, povijest bolesti,Plan zdravstvene njegePraksa utemeljena na dokazimaStandardi zdravstvene njegePromocija zdravlja i prevencija bolestiSigurnostEtički principi <p>2. Bolesti srca i krvnih žila: 3. Bolesti probavnog sustava: 4. Bolesti krvi i krvotvornog sustava: 5. Plućne bolesti: 6. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava 7. Bolesti endokrinog sustava 8. Poremećaji imunskog sustava i reumatske bolesti</p>				
Obvezna literatura	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000. Franković, S i sur.: Zdravstvena njega odraslih, Medicinska naklada, Zagreb 2010. (odabrana poglavlja)				
Dodatna literatura	Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).				



SVEUČILIŠTE U ZADRU

UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	seminarski rada 10% pismeni ispit 40% usmeni ispit 50%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					